

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 2016г.

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «оториноларингология»
«Хронические риносинуситы»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа
2016 г.**

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«хронические риносинуситы»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «оториноларингология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «оториноларингология»
6.	<i>Категории обучающихся</i>	Врач- оториноларинголог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач- оториноларинголог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Арефьева Н.А. д.м.н., профессор, Почетный зав. кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ; Савельева Е.Е. к.м.н., доцент, зав.кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ; Шарипова Э.Р., к.м.н., доцент кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ;
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача- оториноларинголога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-оториноларинголога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

		Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.
	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по хроническим риносинуситам, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-оториноларинголога.
	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1. «Риногенные гнойные риносинуситы» Учебный модуль 2. «Одонтогенные гнойные риносинуситы» Модуль 3. «Полипозные риносинуситы» Модуль 4 «Трудные синуситы»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области оториноларингологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний носа и околоносовых пазух.
14.	Дополнительные сведения	

Характеристика новых ПК врача-оториноларинголога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей- оториноларингологов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «оториноларингология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 905н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю " оториноларингология" (ПК-6);
- способность и готовность проводить диагностику и дифференциальную диагностику болезней носа и околоносовых пазух с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании (ПК-1);
- способность и готовность формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 и национальных рекомендаций (ПК-4, ПК-5).

Нормативный срок освоения программы – 36 акад.часов / 36 зач.ед.

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	18	3	0, 5 недель
дистанционно	18	3	0, 5 недель
ИТОГО:	36	6	1 неделя

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Учебный план

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ	очная		ста жи ров ка	Сам работа	Форма контроля
				Л	С, ПЗ			
1.	Модуль 1. Риногенные гнойные риносинуситы	16	5	2	1	6	2	Промежу- точный тестовый контроль
1.1	Тема 1. Этиология и патогенез риногенных гнойных риносинуситов		2	1	1	3	1	
1.2.	Тема 2. Диагностика и лечение синуситов согласно стандартов и клинических рекомендаций		2	1			1	
1.3	Тема 3. Диагностика и лечение синуситов с позиции европейских согласительных документов и рекомендаций		1			3		
2.	Модуль 2. Одонтогенные гнойные риносинуситы	12	5	2	2		3	Промежу- точный тестовый контроль
2.1	Тема 1. Этиопатогенез одонтогенных синуситов		2	1	1		1	
2.2	Тема 2. Дифференциальная диагностика риногенных и одонтогенных синуситов		2	1			1	
2.3	Тема 3. Выбор тактики хирургического лечения при одонтогенных синуситах		1		1		1	
3	Модуль 3. Полипозные риносинуситы	4	2	1			1	Промежу- точный тестовый контроль
4	Модуль 4. Трудные синуситы	2		1	1			Промежу- точный тестовый контроль
	Итоговая аттестация	2			2			экзамен

	ИТОГО	36	12	6	6	6	6	
--	--------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	--

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
1	Модуль 1. Риногенные гнойные риносинуситы	
1.1	Тема 1. Этиология и патогенез риногенных гнойных риносинуситов	Этиология, предпосылки к развитию риногенных гнойных риносинуситов с позиции анатомии и иммунологии
1.2	Тема 2. Диагностика и лечение синуситов согласно стандартов и клинических рекомендаций	Алгоритм диагностики, методы консервативного и хирургического лечения гнойных синуситов согласно федеральных стандартов
1.3	Тема 3. Диагностика и лечение синуситов с позиции европейских согласительных документов и рекомендаций	Алгоритм диагностики, методы консервативного и хирургического лечения гнойных синуситов согласно европейских рекомендаций.
2.	Модуль 2. Одонтогенные гнойные риносинуситы	
2.1	Тема 1. Этиопатогенез одонтогенных синуситов	Этиология, предпосылки и патогенетические особенности развития одонтогенных риносинуситов
2.2	Тема 2. Дифференциальная диагностика риногенных и одонтогенных синуситов	Клинические, рентгелологические, микробиологические методы в дифференциальной диагностике риногенных и одонтогенных синуситов
2.3	Тема 3. Выбор тактики хирургического лечения при одонтогенных синуситах	Показания, преимущества и недостатка различных доступов к верхнечелюстной пазухе.
3	Модуль 3. Полипозные риносинуситы	
4	Модуль 4 Трудные синуситы	

Дистанционное обучение Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Хронические риносинуситы» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе специализированного оториноларингологического отделения, специализированного оториноларингологического приёма в поликлинике РКБ имени Г.Г. Куватова. Цель стажировки – совершенствование компетенций по проведению эндоскопии полости носа и носоглотки, оценки состояния остиомеатального комплекса, дифференциальной диагностики заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки на основе данных эндоскопического исследования.

В процессе стажировки специалист оториноларинголог получит новые знания по методике проведения эндоскопии носа и околоносовых пазух и дифференциальной диагностике

заболеваний на основе данных эндоскопии носа и носоглотки, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению заболеваний носа и околоносовых пазух с применением современных технологий.

Куратор стажировки – доцент Шарипова Э.Р.